

Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация "Национальный медицинский колледж им. Г.А. Гагиева"



УТВЕРЖДАЮ

Директор
АНПОО "НМК им. Г.А. Гагиева":
/ А.Б. Алиханов

Приказ П-09 от 27.02.2026г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

по специальности среднего профессионального образования

31.02.07 Стоматологическое дело

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: фельдшер стоматологический

Нормативный срок обучения:

2 год и 10 мес. на базе среднего общего образования

3 года и 10 мес. на базе основного общего образования

г. Сунжа, 2026

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 сентября 2024 года № 678.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Национальный медицинский колледж им. Г.А. Гагиева».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	5
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	9
4.3. Личностные компетенции	15
5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	18
5.1. Учебный план	18
5.2. Календарный учебный график	20
5.3. Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин	20
5.4. Рабочие программы практик	21
5.5. Рабочая программа воспитания	21
5.6. Календарный план воспитательной работы	22
5.7. Формы аттестации	22
5.8. Оценочные материалы	23
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	24
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	24
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	25
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	25
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	26
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	27
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	28
7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	28
8. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	28
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	
Приложение 6. Календарный план воспитательной работы	
Приложение 7. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по специальности	
Приложение 8. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования – программа среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело АНПОО "НМК им. Г.А. Гагиева" (далее -ОП, ОП СПО)

разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 6.07. 2022 г. № 530 (далее – ФГОС СПО).

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, а также содержание и формы реализации учебно-воспитательного процесса.

ОП СПО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Цель ОП – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

ОП ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритеты практикоориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения современных образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателя и потребителей;
- формирование у обучающихся потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- формирование у обучающихся готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

1) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 сентября 2024 г. № 678 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело»;

3) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5) Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

6) Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

7) Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

8) Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

9) АНПОО "НМК им. Г.А. Гагиева" и локальных нормативных актов.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

– ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

– ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

– ОК – общие компетенции;

– ПК – профессиональные компетенции;

– ЛР – личностные результаты;

– ПМ – профессиональный модуль;

– МДК – междисциплинарный курс;

– ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Фельдшер стоматологический.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования – 5940 академических часов.

Реализация ООП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по образовательной программе по квалификации «Фельдшер стоматологический», реализуемой на базе основного общего образования по очной форме обучения – 3 года 10 месяцев.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02. Здравоохранение.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии	ПМ.02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии

обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии	ПМ.03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии
--	---

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания:

		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности 31.02.07 Стоматологическое дело; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, духовно-нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности 31.02.07 Стоматологическое дело Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.07 Стоматологическое дело; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	ПК 1.1. Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы). ПК 1.2. Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием	Навыки: проведения диагностики и лечения заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области; проведения работы по профилактике заболеваний и поражений зубов проведения санации полости рта у детей и взрослых; оказания доврачебной помощи при травмах и термических повреждениях челюстно-лицевой области; выполнения снятия оттисков, получение диагностических моделей и проведения их анализа, параллелометрии; проведения этапного наблюдения, коррекцию протезов и ортодонтических аппаратов; подготовки пациентов к физиотерапевтическим стоматологическим процедурам.
		Умения: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов

	телекоммуникационных технологий. ПК 1.3. Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах. ПК 1.4. Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций. ПК 1.5. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта. ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.	(их законных представителей); оценивать анатомофункциональное состояние челюстно-лицевой области пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование челюстно-лицевой области пациента, включая: осмотр, пальпацию, оценивать состояние пациента; оценивать анатомофункциональное состояние челюстно-лицевой области с учетом возрастных особенностей и заболевания; проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; определять медицинские показания для оказания медицинской стоматологической помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями челюстно-лицевой области и их обострениями, травмами; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия; применять лекарственные препараты, и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить медицинские манипуляции и процедуры в рамках своей компетенции предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения
--	--	--

		заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения Знания: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; современные методы диагностики, лечения заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области; основы организации стоматологической помощи; виды современной аппаратуры, инструментария и материалов, применяемые в стоматологии; правила действия при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; приемы реанимации; основы асептики и антисептики; методику стерилизации инструментария; методы оказания первой помощи при кровотечении, коллапсе, анафилактическом шоке; основы эпидемиологии; основы валеологии и санологии; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности
Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии	ПК 2.1. Проводить подготовку стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации. ПК 2.2. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и	Навыки: проведения анализа используемых материалов в профессиональной деятельности; подготовки стоматологического оборудования к работе, осуществления контроля исправности, правильности его эксплуатации; обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях медицинской организации стоматологического профиля; обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в стоматологическом отделении; ведения медицинской документации, в том

	аппаратуры, используемых в стоматологической практике. ПК 2.3. Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике. ПК 2.4. Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения.	числе в электронном виде; применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Умения: проводить анализ используемых материалов в профессиональной деятельности; подготавливать стоматологическое оборудование к работе; осуществлять контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования; проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации стоматологического профиля; соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации стоматологического профиля; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну. Знания характеристика материалов, используемых в стоматологии; виды стоматологического оборудования; правила эксплуатации стоматологического оборудования; нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности;
--	--	--

		санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность по профилю «Стоматология»; меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера стоматологического; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии	ПК 3.1. Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта. ПК 3.2. Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний	Навыки: обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения; проведения мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей); формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на

		сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья Умения: Умения: обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп; обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов, пользующихся съёмными/несъёмными ортопедическими/ортодонтическими конструкциями; планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения; формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний Знания: цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; организация и специфика обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний
--	--	---

		заболеваний; особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; критерии оценки эффективности стоматологического просвещения; цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни
--	--	---

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-	ЛР 3

нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод	ЛР 8

граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура и объем образовательной программы включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах	
	по ФГОС	по УП
Дисциплины (модули)	не менее 2052	4608
Практика	не менее 900	1224
Государственная итоговая аттестация	108	108
Общий объем образовательной программы:		
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного стандарта среднего общего образования	5940	5940

Образовательная программа включает следующие циклы:

- общеобразовательная подготовка;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл

5.1. Учебный план

Учебный план составлен на основании требований к структуре образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и ОП.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков дисциплин (модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик.

Учебный план включает блоки общеобразовательной и профессиональной подготовки. В учебном плане выделены обязательная и вариативная часть. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 70% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы. Вариативная часть образовательной программы объемом 30% от общего объема времени, отведенного на

освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Для каждой дисциплины (модуля), практики в учебном плане указаны виды учебной работы, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, промежуточной аттестации.

На проведение учебных занятий и практики выделяется не менее 70% от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем часов дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 112 часов, из них на освоение основ военной службы отведено 68 часов. Изучение раздела «Основы военной службы» предусмотрена как юношами, так и девушками.

Дисциплина «Физическая культура» обращена на формирование физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 230 часов.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья, что отражается в рабочей программе дисциплины и локальных нормативных актах колледжа.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Латинский язык с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи», «Патологическая анатомия и патологическая физиология», «Медицинская генетика», «Микробиология с вирусологией и иммунологией», «Фармакология», «Гигиена с экологией человека», «Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью», «Медицинская информатика». За счет часов вариативной части предусмотрено изучение дисциплин «Психология» и «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входят несколько междисциплинарных курсов.

Практика входит в профессиональный цикл (в состав профессионального модуля) и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов концентрированно.

Объем профессионального модуля (включая практику) составляет не менее 4 зачетных единиц (144 часов).

При формировании учебного плана учтены следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ОП включает обязательную аудиторную нагрузку, все виды практики в составе модулей, промежуточную аттестацию, самостоятельную работу обучающегося;

- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ОП составляет не более 36 академических часов в неделю;

- производственная практика (по профилю специальности) является обязательной для всех обучающихся, осваивающих ООП, проводится перед государственной итоговой аттестацией.

Практическая подготовка при реализации ОП направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело путем моделирования условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечение условий для получения обучающимися практического опыта и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым ФГОС и работодателями к квалификации специалистов.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется на протяжении всего обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом ОП.

Практическая подготовка в форме практических занятий организуется в учебных аудиториях, базах практики на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и организацией, осуществляющей медицинскую деятельность по ОП по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело. Учебная и производственная практики проводятся в каждом профессиональном модуле и являются его составной частью. Виды работ, осваиваемые на учебной и производственной практиках приведены в программах профессиональных модулей. Задания на учебную и производственную практики, порядок их проведения, формы документации приведены в программах практик. Производственная практика (в том числе по профилю специальности) проводится в медицинских организациях, согласно договорам на практическую подготовку.

Проведение практической подготовки, а также проведение государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, за исключением случаев, установленных законодательством на период проведения указанных видов деятельности обучающихся (в том числе в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией или при чрезвычайных ситуациях).

Учебный план представлен в Приложении 1.

5.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Объем образовательной нагрузки обучающихся по ОП не превышает 36 академических часов в неделю, включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем, а также самостоятельную работу. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 6 часов на группу в период промежуточной аттестации перед экзаменами и проводятся в аудиторной форме.

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

5.3. Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин

Рабочие программы являются структурным компонентом ОП и определяют содержание, объем, порядок изучения тем дисциплин, курсов, модулей, требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности указывается в рабочей программе согласно учебному плану.

Рабочая программа дисциплины, курса, модуля ОП по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам освоения ОП, установленным ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей;
- определять цели и задачи изучения;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки обучающегося по видам работ в ходе изучения данной дисциплины, курса, модуля;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по направлению дисциплины, курса, модуля.

Рабочие программы дисциплин разрабатываются по социально-гуманитарному и общепрофессиональному циклу. Рабочие программы междисциплинарных курсов являются неотъемлемой частью рабочей программы профессионального модуля. В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала лекций, практических занятий, содержание самостоятельной работы, виды и формы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые источники – печатные и электронные издания и др.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разборы конкретных клинических ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и пр.) в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов колледжа: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», учебную и учебно-методическую литературу, и иные материалы. Формы самостоятельной работы, обучающихся определяются преподавателем при разработке рабочей программы дисциплины, курса, модуля. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем.

Рабочие программы разрабатываются преподавателями колледжа, проходят внешнее рецензирование, рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии, проходят процедуры согласования на педагогическом совете, утверждаются директором колледжа и размещаются на официальном сайте колледжа.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин представлены в Приложениях 3, 4.

5.4. Рабочие программы практик

Практика является обязательным разделом ОП и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практического опыта и профессиональных компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОП

предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, в т.ч. практика по профилю специальности. Цели и задачи практик, формы отчетности определены рабочими программами практик.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в медицинских организациях стоматологического профиля, в соответствии с заключенными договорами.

Рабочие программы практик представлены в Приложении 5.

5.5. Рабочая программа воспитания

Цель Рабочей программы воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 6.

5.6. Календарный график воспитательной работы

Организация воспитательной работы осуществляется в соответствии с календарным графиком воспитательной работы. Календарный план составляется на основании Рабочей программы воспитания для всех курсов обучения и утверждается в установленном порядке сроком на один учебный год.

Календарный график воспитательной работы представлен в приложении 7.

5.7. Формы аттестации

Освоение ОП сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией и завершается государственной итоговой аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости определяются преподавателем самостоятельно, отражаются в рабочей программе дисциплины, курса, модуля, реализуются в соответствии с «Положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования».

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на аудиторных занятиях и обязателен при проведении всех форм учебных занятий (практическое занятие, лабораторное занятие, семинар). Текущий контроль успеваемости проводится за счет

времени, отведенного учебным планом на изучение дисциплин, междисциплинарных курсов. Методы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем самостоятельно, исходя из специфики дисциплины, междисциплинарного курса.

Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование оценочных материалов, используемых для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, обеспечивает преподаватель. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, курсу, модулю определяются учебным планом, отражаются в рабочей программе дисциплины, курса, модуля, реализуются в соответствии с Положением.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- 1) с учетом времени на промежуточную аттестацию:
 - экзамен по дисциплине;
 - экзамен по междисциплинарному курсу;
 - экзамен по профессиональному модулю.
- 2) без учета времени на промежуточную аттестацию:
 - зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу;
 - дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, курсовой работе;
 - дифференцированный зачет с оценкой по учебной/производственной практике;
 - контрольная работа по дисциплине;
 - другие формы контроля.

Промежуточная аттестация может быть организована как концентрированно (экзаменационная сессия), так и рассредоточено, т.е. непосредственно после окончания освоения соответствующих программ. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к нему не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело. ГИА является обязательной и проводится по завершении всего курса обучения по специальности. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

ГИА проводится в форме экзамена и завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: Фельдшер профилактический. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения ГИА.

5.8. Оценочные материалы

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных результатов поэтапным требованиям освоения соответствующей ОП (текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация) сформированы оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей, профессиональным модулям разрабатываются ведущими преподавателями самостоятельно. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

1) оценка уровня освоения дисциплин (модулей);

2) оценка компетенций обучающихся.

Колледж самостоятельно устанавливает систему оценок при проведении промежуточной аттестации.

Для итоговой аттестации колледж разрабатывает программу ГИА, включающую типовые задания для экзамена, описание процедур и условий проведения ГИА, критерии оценки.

Курсовая работа выполняется как вид учебной работы в рамках профессионального модуля по междисциплинарному курсу в соответствии с учебным планом. Курсовая работа представляет собой учебно-исследовательскую работу, выполненную обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя-руководителя. Выполнение обучающимся курсовой работы осуществляется на заключительном этапе освоения междисциплинарного курса, в ходе которой проверяются полученные знания, умения, компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой будущей профессиональной деятельности или видом профессиональной деятельности. Курсовая работа реализуется в пределах времени, отведенного на ее выполнение в соответствии с учебным планом и рабочей программой профессионального модуля. По итогам защиты выполненной курсовой работы выставляется оценка.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 8.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Помещения колледжа представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных данной образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин

Медико-биологических дисциплин

Истории и обществознания

Иностранного языка

Информатики

Безопасности жизнедеятельности

Фармакологии и латинского языка

Анатомии и физиологии человека с основами патологии

Сестринского дела

Лечебной деятельности в стоматологии

Ортопедии и ортодонтии

Организации профессиональной деятельности

Стоматологического просвещения

Лаборатории:

Стоматологический кабинет

Спортивный комплекс:

Спортивный зал, воркаут площадка

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
Актный зал.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Описание оборудования учебных кабинетов представлено в рабочих программах дисциплин (модулей). Оборудование кабинетов соответствует минимально необходимому для реализации ОП перечню материально-технического обеспечения.

Помещения колледжа, задействованные при организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах колледжа, оснащенных оборудованием инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей (в симулированных условиях в виде фантомного курса).

Производственная практика реализуется в медицинских организациях стоматологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение на основе заключенных в установленном законодательством порядке договоров о практической подготовке.

Оборудование медицинских организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Колледж имеет электронную информационно-образовательную среду и обеспечивает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронной библиотеке (электронной библиотечной системе). Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, учебной и производственной практики;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом ОП. Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах, базах производственной практики медицинских учреждений на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и организацией.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

План воспитательной работы колледжа включает традиционные мероприятия, учитывает возрастные и психологические особенности студентов, тенденции и приоритетные направления молодежной политики, памятные даты истории страны и колледжа, а также предусматривает цикл мероприятий по гражданско-патриотическому, культурно-нравственному, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся, профориентационной работе, социальной защите студентов, совершенствованию учебно-методического обеспечения и материально-технической базы для проведения воспитательной работы.

В колледже созданы необходимые условия для успешной внеучебной работы с обучающимися. Целями воспитательной работы является формирование гармонично развитой, творческой и высоконравственной личности будущего медицинского работника, способного успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающего высокой культурой и гражданской ответственностью за принимаемые решения, а также такими личностными качествами, как: нравственность; гражданская зрелость; патриотизм; интеллигентность; стремление к здоровому образу жизни; профессиональная компетентность; социальная активность; предприимчивость; способность к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию.

Воспитательную работу на уровне студенческих групп организуют кураторы, традиционно назначаемые из числа наиболее опытных преподавателей. Значительный объем работы выполняют органы студенческого самоуправления – студенческий совет. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации ОП и Программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, мастер-классы, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

При реализации плана воспитательной работы сотрудники колледжа также используют индивидуальную работу со студентами; кураторство; деятельность студенческого совета; реализацию профильных программ и проектов; инновационную деятельность; взаимодействие с социальными партнерами на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Воспитательная работа реализуется по следующим основным направлениям:

1) гражданское воспитание (на учебных занятиях, встречах с работниками органов внутренних дел и юстиции студенты знакомятся со своими правами и обязанностями, основными гражданско-правовыми нормами, выражение гражданской позиции обучающихся посредством участия в акциях и различных мероприятиях);

2) патриотическое воспитание (участие студентов в различных мероприятиях, посвященных героико-патриотическим событиям; конкурсах, посвященных истории России, студенческих шествиях);

3) духовно-нравственное воспитание (привитие обучающимся общечеловеческих ценностей, толерантности, солидарности);

4) эстетическое воспитание (привитие эстетической культуры, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства, посещение музеев и выставок);

5) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия студентов. Предполагает реализацию долгосрочной программы по формированию здорового образа жизни, спортивно-оздоровительную работу, включает участие обучающихся в работе спортивных секций, проведении спортивных олимпиад и дней здоровья.

6) экологическое воспитание (формирование у студентов потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимание важности рационального природопользования, участие обучающихся в различных акциях);

7) профессионально-трудовое воспитание (посещение лечебно-профилактических учреждений, участие в ярмарках вакансий, встречи с работодателями);

8) ценности научного познания (участие в научно-практических конференциях, УИРС, студенческих научных кружках, семинарах и др.).

Большое внимание уделяется формированию студенческих традиций. Ежегодно проводятся праздничные мероприятия: «Посвящение в студенты», «Фестиваль Мы разные - но мы едины», «Быстрее, выше, сильнее», «Не жди 03».

В колледже немаловажное место отводится психолого-консультационной и профилактической работе, которая включает адаптацию первокурсников к обучению в колледже (разъяснение студентам порядка и форм организации учебно-воспитательного процесса, дополнительное консультирование по наиболее трудоемким учебным дисциплинам, вовлечение первокурсников в общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и научно-исследовательскую работу).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ОП по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации

ОП на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников колледжа должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ООП, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится по завершении всего курса обучения по специальности. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Аттестационные испытания проводятся в три этапа: первый этап – компьютерное тестирование, второй этап – ответ на задания билета, третий этап – выполнение практических манипуляций. ГИА завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: Фельдшер стоматологический.

ГИА проводится с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Для проведения ГИА колледжем разрабатывается программа ГИА с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов: формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы аккредитационных комиссий, оснащение помещений с учетом обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания по всем трем этапам аттестационных испытаний, структуру процедур, порядок организации и проведения, критерии оценивания.

Оценочные материалы для проведения ГИА представлены в Приложении 7.